附件2：

嘉应学院2022年退役大学生士兵

普通专升本综合考查要求

目 录

《数学与应用数学综合考查》要求............................1

## 《汉语言文学综合考查》要求................................4

《英语综合考查》要求......................................9

## 《生物科学综合考查》要求..................................13

《财务管理综合考查》要求..................................17

## 《计算机科学与技术综合考查》要求..........................21

《学前教育综合考查》要求..................................24

《数学与应用数学综合考查》要求

《数学与应用数学综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试内容包含《教育学原理》和《高等数学》两个部分，各占50分。

**第一部分 《教育学原理》考试范围**

**绪 论 教育学及其发展**

**（一）考查要求**

**理解：**教育学的研究对象

**掌握：**教育学的发展历程及发展各阶段的重要事件

**（二）考查内容**

第一节 教育学及其研究对象

第二节 教育学的产生和发展

**第一章 教育及其本质**

**（一）考查要求**

**理解：**教育的起源

**掌握：**

1.教育的概念和本质

2.教育的要素和基本形态

**（二）考查内容**

第一节 教育的产生和发展

第二节 教育的基本内涵

1. **教育与社会发展**

**（一）考查要求**

**理解：**社会对教育发展的影响

**掌握：**教育对社会发展的功能

**应用：**科教兴国

**（二）考查内容**

第一节 社会对教育发展的影响

第二节 教育对社会发展的促进功能

**第三章 教育与人的发展**

**（一）考查要求**

**理解：**人的身心发展及影响因素

**掌握：**

1.教育促进个体发展的功能

2.教育促进个体发展的条件

**（二）考查内容**

第一节 人的身心发展及其影响因素

第二节 教育促进个体发展的功能

**第四章 教育目的**

**（一）考查要求**

**理解：**教育目的内涵及层次结构

**掌握：**我国教育目的的理论基础

**（二）考查内容**

第一节 教育目的概述

第二节 我国教育目的的理论基础

**参考书目：**《教育学原理》[M].项贤明.高等教育出版社.2019.1

**第二部分 《高等数学》考试范围**

**第一章 函数与极限**

**（一）考查内容**

函数的概念及表示法；函数的极限；无穷小与无穷大；极限运算法则；两个重要极限公式；函数的连续性；连续函数的运算与初等函数的连续性。

**（二）考查要求**

1.理解函数的概念，会求函数的定义域、表达式及函数值，了解函数的几个简单性质，理解基本初等函数和初等函数的概念，会分析复合函数的构成。

2.了解函数极限的定义，掌握极限的四则运算法则和两个重要极限公式，并会利用它们计算极限。

3.了解无穷小与无穷大的概念，会用等价无穷小的代换计算极限。

4.理解函数在一点连续的概念，了解初等函数的连续性。

**第二章 导数与微分**

**（一）考查内容**

导数概念；函数的求导法则与基本导数公式。

**（二）考查要求**

1.了解导数的概念及导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程。理解函数的可导性与连续性的关系。

2.掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式，掌握初等函数的导数的计算。

**第三章 微分中值定理与导数的应用**

**（一）考查内容**

洛必达法则；函数的单调性。

**（二）考查要求**

1.掌握用洛比达法则求极限。

2.掌握用导数判断函数单调性。

**第四章 不定积分**

**（一）考查内容**

不定积分的概念与性质；第一类换元积分法；分部积分法。

**（二）考查要求**

1.理解原函数和不定积分的概念、性质。

2.掌握不定积分的基本公式、第一类换元积分法（凑微分法）和分部积分法，会计算一些简单函数的不定积分。

**第五章 定积分**

**（一）考查内容**

定积分的概念；牛顿—莱布尼茨公式；定积分的换元法和分部积分法。

**（二）考查要求**

1.了解定积分的概念与性质。

2.掌握牛顿—莱布尼兹公式。

3.掌握定积分的换元法与分部积分法。

**参考书目：**《高等数学（理工类）》[M]. 房少梅、郭军、方明亮等编. 科学出版社，2018.7

《汉语言文学综合考查》要求

《汉语言文学综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试内容包含《教育学原理》和《普通写作学教程》两个部分，各占50分。

**第一部分 《教育学原理》考试范围**

**绪 论 教育学及其发展**

**（一）考查要求**

**理解：**教育学的研究对象

**掌握：**教育学的发展历程及发展各阶段的重要事件

**（二）考查内容**

第一节 教育学及其研究对象

第二节 教育学的产生和发展

**第一章 教育及其本质**

**（一）考查要求**

**理解：**教育的起源

**掌握：**

1.教育的概念和本质

2.教育的要素和基本形态

**（二）考查内容**

第一节 教育的产生和发展

第二节 教育的基本内涵

**第二章 教育与社会发展**

**（一）考查要求**

**理解：**社会对教育发展的影响

**掌握：**教育对社会发展的功能

**应用：**科教兴国

**（二）考查内容**

第一节 社会对教育发展的影响

第二节 教育对社会发展的促进功能

**第三章 教育与人的发展**

**（一）考查要求**

**理解：**人的身心发展及影响因素

**掌握：**

1.教育促进个体发展的功能

2.教育促进个体发展的条件

**（二）考查内容**

第一节 人的身心发展及其影响因素

第二节 教育促进个体发展的功能

**第四章 教育目的**

**（一）考查要求**

**理解：**教育目的内涵及层次结构

**掌握：**我国教育目的的理论基础

**（二）考查内容**

第一节 教育目的概述

第二节 我国教育目的的理论基础

**参考书目：**《教育学原理》[M].项贤明.高等教育出版社.2019.1

**第二部分 《普通写作学教程》考试范围**

**第一章 文章的性质与功能**

**（一）考查要求**

**理解：**正确的写作观

**掌握：**

1.写作的概念和本质

2.文章的功能

1. **考查内容**

第一节 文章的性质和种类

1.文章的性质：文章是反映客观事物、表达思想、认识情感，具有相对完整的意思和一定篇章结构达到书面语言形态。

2.文章的分类：可分为普通文章和应用文章两类，普通文章可分为记叙类、议论类和说明类；应用文章可分为私人文书和公务文书两大门类。

第二节 普通文章表现事物的方式及其社会作用

1.方式：

（1）以个别反映一般

（2）用书面语言进行表达

（3）用直述的方式进行表达：

事实语基，文理通畅；逻辑严密，表述简要；观点突出，有的放矢。

2.社会作用：

（1）认识作用——真

（2）教育作用——善

（3）审美作用——美

（4）实用价值——用

（5）消遣娱乐作用——乐

**第二章 写作的基本特点与规律**

**（一）考查要求**

**理解：**写作的特殊之处

**掌握：**

1.写作的特点

2.写作的规律

**（二）考查内容**

第一节 写作的基本特点

1.个性性

2.综合性

3.实践性

4.创新性

5.目的性

第二节 写作的基本规律

1.物意文双重转化律

2.多元因素统一律

3.点化调整渐深律

4.知行结合通变律

**第三章 作者的素质、能力与责任**

**（一）考查要求**

**理解：**作者与文章质量的关系

**掌握：**

1.作者的素质和能力

2.作者的责任

**（二）考查内容**

第一节 作者的素质与能力

1.作者的素质：气质；性格；兴趣

2.作者的修养：思考；文化；表达

3.作者的能力：观察；想象；思维；语言

第二节 作者的责任

把优质的精神产品奉献给读者，要求以正确的世界观、崇高的社会理想、崇高的道德品质、健康的思想感情和有用的科学文化知识去影响读者。

**第四章 写作技巧**

**（一）考查要求**

**理解：**写作技巧在文章写作中的应用

**掌握：**

1.写作技巧的重要

2.写作技巧的应用

**（二）考查内容**

第一节 写作技巧的重要性

1.技巧在写作中的地位：它贯穿于写作过程的多个阶段、各个环节，是作者艺术素养与写作能力的组成部分，在写作活动中至关重要。

2.技巧的特点：

（1）稳定性；（2）互渗性；（3）创新性；（4）审美性。

第二节 写作技巧举要

1.构思与布局：

（1）构思：对文章的模样构想出一个概况。是一种指向性的思维过程；是作者内心与外境交融的心理流程；构思过程充满着多别性特征。

（2）布局的方法：

正反对比法；博引作证法；一字立骨法；从一到多法；移步换景法；欲擒故纵法；欲扬先抑法；喻托寄信法；往复叠进法；举纲张目法；逻辑归类法；分条切割法等。

2.定位：确定文章的体制样式

普通文章的基本样式可划分为记叙文、议论文、说明文3类。

定位的技巧应按“模仿——借鉴——创新”的规律来学习、提高。

3.选技：（1）点与面；（2）粗与细；（3）虚与实；（4）隐与显；

（5）断与续；（6）疏与密；（7）张与弛；（8）谐与庄。

4.谴言：作者在完成构思后用语言来传达构思成果使之物化的实践操作过程。选择性，造境、暗示、变态等。

第三节 技巧的研究和学习

1.从研究生活学习技巧

2.从研究别人作品和经验中学习技巧

3.在写作实践中学习技巧

**参考书目：**《普通写作学教程》（第五版）[M].路德庆.高等教育出版社.2016.1

《英语综合考查》要求

《英语综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试内容包含《教育学原理》和《综合英语》两个部分，各占50分。

**第一部分 《教育学原理》考试范围**

**绪 论 教育学及其发展**

**（一）考查要求**

**理解：**教育学的研究对象

**掌握：**教育学的发展历程及发展各阶段的重要事件

**（二）考查内容**

第一节 教育学及其研究对象

第二节 教育学的产生和发展

**第一章 教育及其本质**

**（一）考查要求**

**理解：**教育的起源

**掌握：**

1.教育的概念和本质

2.教育的要素和基本形态

**（二）考查内容**

第一节 教育的产生和发展

第二节 教育的基本内涵

**第二章 教育与社会发展**

**（一）考查要求**

**理解：**社会对教育发展的影响

**掌握：**教育对社会发展的功能

**应用：**科教兴国

**（二）考查内容**

第一节 社会对教育发展的影响

第二节 教育对社会发展的促进功能

**第三章 教育与人的发展**

**（一）考查要求**

**理解：**人的身心发展及影响因素

**掌握：**

1.教育促进个体发展的功能

2.教育促进个体发展的条件

**（二）考查内容**

第一节 人的身心发展及其影响因素

第二节 教育促进个体发展的功能

**第四章 教育目的**

**（一）考查要求**

**理解：**教育目的内涵及层次结构

**掌握：**我国教育目的的理论基础

**（二）考查内容**

第一节 教育目的概述

第二节 我国教育目的的理论基础

**参考书目：**《教育学原理》[M].项贤明.高等教育出版社.2019.1

**第二部分 《综合英语》考试范围**

**Unit 1 The Pursuit of Dreams**

**（一）考查要求**

**理解：**课文Deaf DJ

**掌握：**Paragraph writing - My Dream Job

**（二）考查内容**

1. Word formation: Conversion

2. Sentence patterns: how about …? why not …?

**Unit 2 Freshman Year**

**（一）考查要求**

**理解：**课文All Grown Up and Still in Tow

**掌握：**Email writing - A response to your parents’ email

**（二）考查内容**

1. Usage: The emphatic use of ‘do’

2. Sentence patterns: … rather …

**Unit 3 True Stories of Nazi Germany**

**（一）考查要求**

**理解：**课文The “Perfect Aryan” Child

**掌握：**Paragraph writing - About what human losses WWII caused

**（二）考查内容**

1. Collocation: adj. + prep.

2. Sentence patterns: Do …, and … will … (as) + adj. /adv. + as …

**Unit 4 Meeting Statesmen**

**（一）考查要求**

**理解：**课文Li and Me

**掌握：**Paragraph writing - About a statesman

**（二）考查内容**

1. Usage: How to express multiplication / increase / decrease of a particular amount

2. Sentence patterns: as to / subject clause introduced by whatever/what …

**Unit 5 The Water Problem**

**（一）考查要求**

**理解：**课文What’s the World to Do about Water?

**掌握：**Paragraph writing - Ways to conserve clean water supplies

**（二）考查内容**

1. Confusable words: first; at first; source; resource.

2. Sentence patterns: the reason (that) …; the fact that …; whether … or …

**Unit 6 Going Offline**

**（一）考查要求**

**理解：**课文14 Days With (Almost) No Internet: Did My Digital Detox Pay Off?

**掌握：**Paragraph writing - An opinion in support of / against a digital-free vacation

**（二）考查内容**

1. Usage: Double negative

2. Sentence patterns: No wonder …; As it turns out …

**参考书目：**《全新版大学进阶英语 综合教程1（学生用书）》[M].季佩英 冯豫.上海外语教育出版社.2017.3

《生物科学综合考查》要求

《生物科学综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试内容包含《教育学原理》和《普通生物学》两个部分，各占50分。

**第一部分 《教育学原理》考试范围**

**绪 论 教育学及其发展**

**（一）考查要求**

**理解：**教育学的研究对象

**掌握：**教育学的发展历程及发展各阶段的重要事件

**（二）考查内容**

第一节 教育学及其研究对象

第二节 教育学的产生和发展

**第一章 教育及其本质**

**（一）考查要求**

**理解：**教育的起源

**掌握：**

1.教育的概念和本质

2.教育的要素和基本形态

**（二）考查内容**

第一节 教育的产生和发展

第二节 教育的基本内涵

**第二章 教育与社会发展**

**（一）考查要求**

**理解：**社会对教育发展的影响

**掌握：**教育对社会发展的功能

**应用：**科教兴国

**（二）考查内容**

第一节 社会对教育发展的影响

第二节 教育对社会发展的促进功能

**第三章 教育与人的发展**

**（一）考查要求**

**理解：**人的身心发展及影响因素

**掌握：**

1.教育促进个体发展的功能

2.教育促进个体发展的条件

**（二）考查内容**

第一节 人的身心发展及其影响因素

第二节 教育促进个体发展的功能

**第四章 教育目的**

**（一）考查要求**

**理解：**教育目的内涵及层次结构

**掌握：**我国教育目的的理论基础

**（二）考查内容**

第一节 教育目的概述

第二节 我国教育目的的理论基础

**参考书目：**《教育学原理》[M].项贤明.高等教育出版社.2019.1

**第二部分 《普通生物学》考试范围**

**绪 论**

**（一）考查要求**

**理解：**生物对人类的重要性、生物学的建立和发展、生物学的内容和分科

**掌握：**生命科学的基本内容，生命的基本特征、研究和学习生物学的方法

**（二）考查内容**

1.生物和生物学

2.生物对人类的重要性

3.生物学的建立和发展

4.生物学的内容和分科

5.研究和学习生物学的方法

**第一章 生命的物质基础**

**（一）考查要求**

**理解：**生命的元素、原生质的分子组成、生物大分子的结合物

**掌握：**生物大分子糖、蛋白质、核酸、脂质的结构

**（二）考查内容**

第一节 构成生命的元素

第二节 原生质的分子组成

第三节 生物大分子的结合物

**第二章 细胞**

**（一）考查要求**

**理解：**原核细胞与真核细胞的区别、胞的类型和细胞连接、细胞分裂、生长、分化、衰老和死亡  
 **掌握：**细胞的基本结构、细胞周期和细胞分裂方式

**（二）考查内容**

第一节 细胞的形状、大小和数量

第二节 细胞的基本结构

第三节 细胞的类型和细胞连接

第四节 细胞周期和细胞分裂

第五节 细胞的生长、分化、衰老和死亡

**第三章 组织、器官和系统**

**（一）考查要求**

**理解：**植物、动物的组织

**掌握：**被子植物的器官、系统，哺乳动物的器官系统

**（二）考查内容**

第一节 组织

第二节 被子植物的器官、系统

第三节 哺乳动物的器官系统

**第四章 生物多样性和分类**

**（一）考查要求**

**理解：**生物的多样性三个方面

**掌握：**生物分类基础、基本类群和分类

**（二）考查内容**

第一节 生物多样性

第二节 生物分类基础

第三节 生物的基本类群和分类

**参考书目：**《普通生物学》第二版 [M]. 胡金良,王庆亚.高等教育出版社.2014.1

《财务管理综合考查》要求

《财务管理综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试课程为《基础会计学》。

**《基础会计学》考试范围**

**第一章 总论**

**（一）考查要求**

**理解：**会计的产生、发展及特点

**掌握：**会计的基本概念、会计对象、会计基本职能及会计属性

**（二）考查内容**

第一节 会计的产生与发展

第二节 会计的含义

第三节 会计的职能与目标

第四节 会计的任务与作用

第五节 会计的方法

**第二章 会计要素与会计等式**

**（一）考查要求**

**理解：**资金运动的含义、会计等式的基本原理

**掌握：**会计要素的定义、内容，会计等式的具体内容

1. **考查内容**

第一节 会计对象

第二节 会计要素

第三节 会计等式

**第三章 会计核算基础**

**（一）考查要求**

**理解：**会计假设和会计信息质量特征的基本含义

**掌握：**权责发生制和收付实现制确认收入和费用的方法、会计要素确认与计量的基本要求

**（二）考查内容**

第一节 会计假设

第二节 会计信息质量特征

第三节 会计要素确认、计量及其要求

第四节 权责发生制与收付实现制

**第四章 账户与复式记账**

**（一）考查要求**

**理解：**账户的基本结构和设置原则、账户与会计科目的关系、企业常用会计科目的内容、复式记账的基本原理

**掌握：**借贷记账法下记账符号的含义、账户的结构、记账规则等内容，以及总分类账户与明细分类账户平行登记的要点

**（二）考查内容**

第一节 账户与会计科目

第二节 复式记账原理

第三节 借贷记账法

第四节 总分类账户与明细分类账户

**第五章 企业主要经济业务的核算**

**（一）考查要求**

**理解：**制造业企业主要经济业务核算所设置账户的结构和用途

**应用：**制造业企业资金筹集业务、供应过程业务、产品生产过程业务、产品销售过程业务以及财务成果形成与分配业务的具体核算内容

**（二）考查内容**

第一节 企业主要经济业务概述

第二节 资金筹集业务的核算

第三节 供应过程业务的核算

第四节 生产过程业务的核算

第五节 销售过程业务的核算

第六节 财务成果形成与分配业务的核算

第七节 利润分配业务的核算

**第六章 会计凭证**

**（一）考查要求**

**理解：**会计凭证的作用、种类和传递程序、原始凭证填制、审核及会计凭证保管的一般要求

**掌握：**各种专用记账凭证的填制方法

**（二）考查内容**

第一节 会计凭证的作用和种类

第二节 原始凭证

第三节 记账凭证

第四节 会计凭证的传递与保管

**第七章 会计账簿**

**（一）考查要求**

**理解：**总分类账、明细分类账、特种日记账的常见格式及其适用范围，各种账簿的登记依据和登记方法

**掌握：**错账的更正方法以及结账的含义和结账工作所包括的内容

**（二）考查内容**

第一节 账簿的意义与种类

第二节 账簿的设置与登记

第三节 账簿的启用与错账更正

第四节 结账与对账

第五节 账簿的更换与保管

**第八章 财产清查**

**（一）考查要求**

**理解：**财产清查的含义、必要性和种类，各种材料物资、货币资金和往来款项的清查方法

**掌握：**存货的盘存制度，以及财产清查结果的账务处理

**（二）考查内容**

第一节 财产清查概述

第二节 存货的盘存制度

第三节 财产清查的内容和方法

第四节 财产清查结果的处理

**第九章 财务报告**

**（一）考查要求**

**理解：**财务会计报告的定义与种类，财务会计报告的构成及编制的基本要求

**应用：**资产负债表、利润表的格式及编制方法

**（二）考查内容**

第一节 财务报告概述

第二节 资产负债表

第三节 利润表

**参考书目：**《基础会计》（第6版）[M].陈国辉 迟旭升.东北财经大学出版社.2019.8

《计算机科学与技术综合考查》要求

《计算机科学与技术综合考查》采用**闭卷上机**考试形式，考试时间为**90分钟**，满分100分。考试内容为《计算机应用基础》。

**《计算机应用基础》考试范围**

**第一章 计算机基础知识**

**（一）考查要求**

**了解：**计算机的发展趋势和计算机病毒的防治。

**掌握：**计算机的分类；

**（二）考查内容**

1.计算机的发展、类型及其应用领域。

2.计算机中数据的表示与存储。

3.多媒体技术的概念与应用。

4.计算机病毒的概念、特征、分类与防治。

5.计算机网络的概念、组成和分类；计算机与网络信息安全的概念和防控。

**第二章 操作系统的功能和使用**

**（一）考查要求**

**了解：**Windows 10控制面板中的鼠标和键盘、区域设置等；写字板、多媒体的简单使用。

**掌握：**Windows 10的文件的新建、打开和保存；附件“画图”、“记事本”的使用。

**（二）考查内容**

1.计算机软、硬件系统的组成及主要技术指标。

2.操作系统的基本概念、功能、组成及分类。

3. Windows 10操作系统的基本概念和常用术语，文件、文件夹、库等。

4. Windows 10操作系统的基本操作和应用。

5.了解计算机网络的基本概念和因特网的基础知识。

6.能够熟练掌握浏览器、电子邮件的使用和操作。

**第三章 文字处理软件的功能和使用**

**（一）考查要求**

**了解：**Word 2016的基本概念。

**掌握：**Word 2016中文字编辑、图文混排、表格处理、艺术字处理。

**（二）考查内容**

1. Word 2016的基本概念，Word 2016的基本功能、运行环境、启动和退出。

2.文档的创建、打开、输入、保存、关闭等基本操作。

3.文本的选定、插入与删除、复制与移动、查找与替换等基本编辑技术；多窗口和多文档的编辑。

4.字体格式设置、文本效果修饰、段落格式设置、文档页面设置、文档背景设置和文档分栏等基本排版技术。

5.表格的创建、修改；表格的修饰；表格中数据的输入与编辑；数据的排序和计算。

6.图形和图片的插入；图形的建立和编辑；文本框、艺术字的使用和编辑。

**第四章 电子表格软件的功能和使用**

**（一）考查要求**

**了解：**Excel 2016的基本概念。

**掌握：**Excel 2016的格式化设置、公式和函数的使用、图表的设置、数据统计。

**（二）考查内容**

1.电子表格的基本概念和基本功能，Excel 2016的基本功能、运行环境、启动和退出。

2.工作簿和工作表的基本概念和基本操作，工作簿和工作表的建立、保存和退出；数据输入和编辑；工作表和单元格的选定、插入、删除、复制、移动；工作表的重命名和工作表窗口的拆分和冻结。

3.工作表的格式化，包括设置单元格格式、设置列宽和行高、设置条件格式、使用样式、自动套用模式和使用模板等。

4.工作表中公式的输入和复制，常用函数的使用。

5.图表的建立、编辑、修改和修饰。

6.数据清单的概念，数据清单的建立，数据清单内容的排序、筛选、分类汇总，数据合并，数据透视表的建立。

7.工作表的页面设置、打印预览和打印。

**第五章 演示文稿制作软件的功能和使用**

**（一）考查要求**

**了解：**Powerpoint 2016的基本概念。

**掌握：**Powerpoint 2016中主题设计，动画设置，演示文稿设置

**（二）考查内容**

1. Powerpoint 2016的基本功能、运行环境、启动和退出。

2.演示文稿的创建、打开、关闭和保存。

3.演示文稿视图的使用，幻灯片的基本操作（编辑版式、插入、移动、复制和删除）。

4.幻灯片的基本制作方法（文本、图片、艺术字、形状、表格等插入及格式化）。

5.演示文稿主题选用与幻灯片背景设置。

6.演示文稿放映设计（动画设计、放映方式设计、切换效果设计）。

**参考书目：**《大学计算机基础教程》，饶拱维 郭其标 房宜汕 等编，中国水利水电出版社，2020.12

《学前教育综合考查》要求

《学前教育综合考查》采用闭卷笔试形式，考试时间为120分钟，满分100分。考试内容包含《教育学原理》和《学前教育与心理》两个部分，各占50分。

**第一部分 《教育学原理》考试范围**

**绪 论 教育学及其发展**

**（一）考查要求**

**理解：**教育学的研究对象

**掌握：**教育学的发展历程及发展各阶段的重要事件

**（二）考查内容**

第一节 教育学及其研究对象

第二节 教育学的产生和发展

**第一章 教育及其本质**

**（一）考查要求**

**理解：**教育的起源

**掌握：**

1.教育的概念和本质

2.教育的要素和基本形态

**（二）考查内容**

第一节 教育的产生和发展

第二节 教育的基本内涵

**第二章 教育与社会发展**

**（一）考查要求**

**理解：**社会对教育发展的影响

**掌握：**教育对社会发展的功能

**应用：**科教兴国

**（二）考查内容**

第一节 社会对教育发展的影响

第二节 教育对社会发展的促进功能

**第三章 教育与人的发展**

**（一）考查要求**

**理解：**人的身心发展及影响因素

**掌握：**

1.教育促进个体发展的功能

2.教育促进个体发展的条件

**（二）考查内容**

第一节 人的身心发展及其影响因素

第二节 教育促进个体发展的功能

**第四章 教育目的**

**（一）考查要求**

**理解：**教育目的内涵及层次结构

**掌握：**我国教育目的的理论基础

**（二）考查内容**

第一节 教育目的概述

第二节 我国教育目的的理论基础

**参考书目：**《教育学原理》[M].项贤明.高等教育出版社.2019.1

1. **《学前教育与心理》考试范围**

**《学前教育学》**

**第一章 学前儿童与教师**

**（一）考查要求**

**理解：**儿童观、教师观

**掌握：**

1.科学的儿童观和教师观

2.优质的师幼互动

**（二）考查内容**

第一节 儿童观

第二节 教师观

第三节 师幼关系

第四节 我国学前课程的变革与实践

**第二章 学前教育活动**

**（一）考查要求**

**理解：**学前教育活动含义及分类

**掌握：**

1.学前教育活动设计

2.学前教育活动评价

**（二）考查内容**

第一节 学前教育活动概述

第二节 学前教育活动设计

第三节 学前教育活动评价

**第三章 学前儿童游戏**

**（一）考查要求**

**理解：**学前儿童游戏含义、分类

**掌握：**

1.学前儿童游戏的主要理论

2.学前儿童游戏的指导

3.学前儿童游戏与玩具

**（二）考查内容**

第一节 学前儿童游戏概述

第二节 学前儿童游戏的主要理论

第三节 学前儿童游戏指导

第四节 学前儿童游戏与玩具

**《学前心理学》**

**第一章 学前儿童的感知觉**

**（一）考查要求**

**理解：**感知觉的含义与分类

**掌握：**学前儿童的感知觉

**（二）考查内容**

第一节 感知觉概述

第二节 学前儿童的感知觉

**第二章 学前儿童的言语与思维**

**（一）考查要求**

**理解：**

1.言语的含义与分类

2.思维的概念及过程

**掌握：**

1.学前儿童言语的发展特点

2.学前儿童思维的发展特点

**（二）考查内容**

第一节 言语概述

第二节 学前儿童的言语

第三节 思维概述

第四节 学前儿童思维的发展

**第三章 学前儿童的社会性**

**（一）考查要求**

**理解：**社会性含义

**掌握：**学前儿童的社会性行为、社会性发展的途径

**（二）考查内容**

第一节 社会性概述

第二节 学前儿童的社会性行为

第三节 学前儿童社会性发展的途径

**参考书目**

1.《学前教育学》[M].虞永平、王春燕.高等教育出版社.2012.7

2.《学前心理学》（第二版）[M].钱峰、王乃铭.复旦大学出版社.2012.6