**2023年退役大学生士兵免试专升本**

**计算机科学与技术（职教师资）专业综合考查大纲**

**I**．考试性质

《C 语言程序设计》是为计算机科学与技术（职教师资）专业专升本入学考试所设置的一个专业课考试科目。它的评价标准是高等学校计算机类专业高职高专毕业生或相近专业毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证录取的专升本具有一定的计算机科学基础理论及必要的专业技能能力，以利于择优选拔。

考试对象为参加教育部面向退役军人招生的专升本入学考试的高职高专毕业生以及具有同等学历的退役军人报考人员。

**II** ．考核形式及试卷结构

一、考核方法

闭卷、笔试，考试时间 120 分钟，试卷满分为 100 分。

二、试卷内容比例

试卷内容比例： C 语言基础知识约 30%，程序设计基础及指针约 60%，结构 体与共用体、文件操作约 10%。

三、试卷题型比例

试卷题型比例：单项选择题约 40%，填空题约 30%，判断题约 20%，编写程 序题约 10%。

四、试卷难度比例

试题难易比例： 易、中、难大约分别为 30%、50%、20%。

**III**．试题命题的原则

一、命题必须依据参考书目的要求， 着重对基本知识、基本理论、基本方法的考核。

二、命题要有适当的难易梯度， 合理确定不同难易程度试题在试卷中的比例。

三、命制试题必须简明、清晰、准确

四、命题人要注意保密， 以防试题泄露， 造成考试不能正常进行或考试 评价不公正。

**IV** ．考试内容

一、 考试基本要求

学生应掌握 C 语言的基础知识； 基本的分析问题解决问题的能力； 应用高级 语言的编程能力。

二、 考核知识点及考核要求

内容 1：

了解 C 语言的特点

熟悉 C 程序上机步骤(编辑、编译、连接和运行)

内容 2：

熟悉 C 语言的标识符

熟悉常量的类型(整型、实型、字符型、字符串型)，重点掌握整型常量的三种表示方法(十进制、八进制和十六进制)

掌握符号常量的定义格式和使用

掌握基本数据类型及变量定义

重点掌握算术、关系、逻辑、条件、赋值、逗号、自加和自减运算符

内容 3：

掌握顺序结构、 选择结构和循环结构程序设计

重点掌握 printf () 和 scanf ()函数(包括格式控制 %d %f %c %s) 熟悉关系表达式和逻辑表达式的书写及运算结果表示(真为 “1”。假为“0” )

重点掌握 if 语句及 if 语句嵌套

掌握 switch 结构和 break 语句的作用

重点掌握循环控制语句(while语句、 do—while 语句、 for 语句) 掌握 break 语句和 continue 语句在循环控制中的作用

熟悉多重循环的执行过程(重点领会两重循环的执行过程)

内容 4：

重点掌握一维数组的定义、初始化及引用

掌握二维数组的定义、初始化及引用

熟悉字符串处理函数(重点掌握 strlen ()、 strcpy ()、 strcmp () 函数等)

内容 5：

掌握函数的定义、实际参数和形式参数的概念及其运用

熟悉函数的嵌套调用与递归调用

熟悉局部变量和全局变量的概念及生存周期

内容 6：

了解带参数的宏定义(#define 命令)

掌握#include 命令(库函数 stdio.h math.h string.h)

内容 7；

重点掌握地址和指针的概念

重点掌握变量的指针和指向变量的指针变量

熟悉数组的指针和指向数组元素的指针变量

熟悉字符串的指针和指向字符串的指针变量

了解指针与函数的概念

掌握指针作为函数参数的应用

内容 8：

掌握结构体和共用体类型的定义

掌握结构体和共用体类型变量的定义及初始化

熟悉结构体和共用体类型变量的引用

掌握链表的基本概念和基本操作

内容 9：

掌握应用程序设计方法，能设计一些常见的简单应用程序

内容 10：

熟练掌握文件概念、文件类型指针

熟练掌握文件的打开与关闭、文件的顺序读写、文件的定位与随机读写

**V**．参考书目

谭浩强编.《C 程序设计(第五版)》 .清华大学出版，2017 年。

**VI**．题型示例

一、单项选择题

假定 int 类型变量占用两个字节， 其有定义： int x[10]={0,2,4};，则数组 x 在内存中所占字节数是 。

A.3 B. 6 C. 10 D. 20

二、判断题

下列各题对的打 √ ，错的打×

若有 float x;则 scanf("%4.2f",&x);是正确的。 ( )

三、填空题

1.以下函数的功能是计算 s=1+2!+3!+……+n!，请填空。

double fun(int n) {

double s=0.0,fac=1.0;

int i;

for(i=1;i<=n;i++) {

fac= ;

s=s+fac;

}

return s;

}

2.下面程序的运行结果是： 。

int a, b;

void fun() {

a=100;

b=200;

}

main() {

int a=5, b=7;

fun();

printf("%d ；%d \n", a,b);

}

四、编写程序题

编写一个程序， 要求从键盘上输入若干个学生的成绩， 统计计算出平均成绩。